

## Общая тема «Осень»

### тема «Что изменилось осенью? Осенний урожай».

**Цели :** создание условий для продолжения ознакомления детей с осенним временем года с овощами, их формой

#### **Целевые ориентиры:**

- формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
- различает некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида).
- дать первичные представления о сборе урожая, некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.
- различает некоторые овощи, фрукты (1–2 вида);



#### **1.Игра «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей и фруктов).** (например)

Цель: создание условий для закрепления представлений детей об овощах.

**Материалы/ оборудование:** мешочек, муляжи овощей и фруктов.

#### Ход занятия:

- Ребятки к нам сегодня в гости пришел Мишка и принес вот такой мешочек, а мешочек не простой а чудесный.

Я -чудесный мешочек,

Всем ребятам я — дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

- Давайте посмотрим что же в нем?

Дети берут из мешочка предмет и определяют, что это, называют его форму и цвет, а так же относят к группам фрукт или овощ. (играем до тех пор пока мешок не опустеет).

- А теперь давайте немного разомнем наши

Пальчиковая гимнастика.

Упражнение

<https://youtu.be/IhXuttR7Bjk>

«Мы капусту рубим» .

Мы капустку чистим, чистим, мы капустку чистим, чистим

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

Мы капустку рубим, рубим, мы капустку рубим, рубим,

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

Мы капустку давим, давим, мы капустку давим, давим

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

Мы капустку солим, солим, мы капустку солим, солим,

Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

- Молодцы ребятки!!! Сегодня мы с вами вспомнили фрукты и овощи!!!

**Загадка про «морковку».**

Цель: создание условий для знакомства детей с овощем (морковкой)

Расту в земле на грядке я,  
Красная, длинная, сладкая.  
(Морковь)

Над землёй зелёный хвост,  
Под землёю красный нос.  
Зайчик уплетает ловко...  
Как зовут её? ...  
(Морковка)



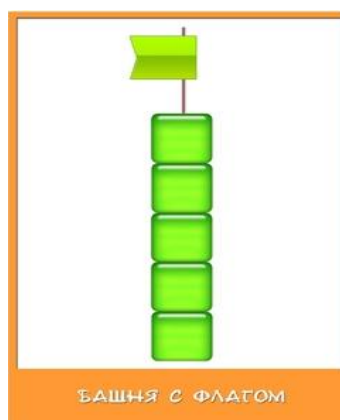
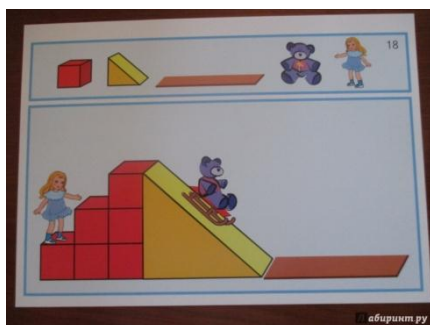
## 2. Конструирование

«Башенка» и «Лесенка»

Цель: создание условий для ознакомления детей с разным строительным материалом, учить анализировать постройку

**Материалы/ оборудование:** (кубики, игрушки для обыгрывания постройки)

Предлагаем вам сделать с детьми из кубиков по образцу «лесенку и башенку».



*Дидактическая игра «Много – мало»*

<https://youtu.be/x6qAsZp2xRU>



### 3. Лепка «Разноцветные линии»

Цель: создание условий для формирования представлений о пластилине, его свойствах, упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони, умения детей из палочек делать линии.

Предлагаем вам сделать с детьми из пластилина «Разноцветные линии»



#### **4.Рисование «Идет дождь».**

Цель: создание условий для развития навыков у детей ритмично наносить штрихи при изображении дождя, располагать их по всему листу, развивать умение рисовать карандашом.

Предлагаем вам нарисовать с детьми рисунок «Идет дождь».



#### **5.Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Колобок»**

Цель: создание условий для рассматривания детьми рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций, развитие диалогической речи

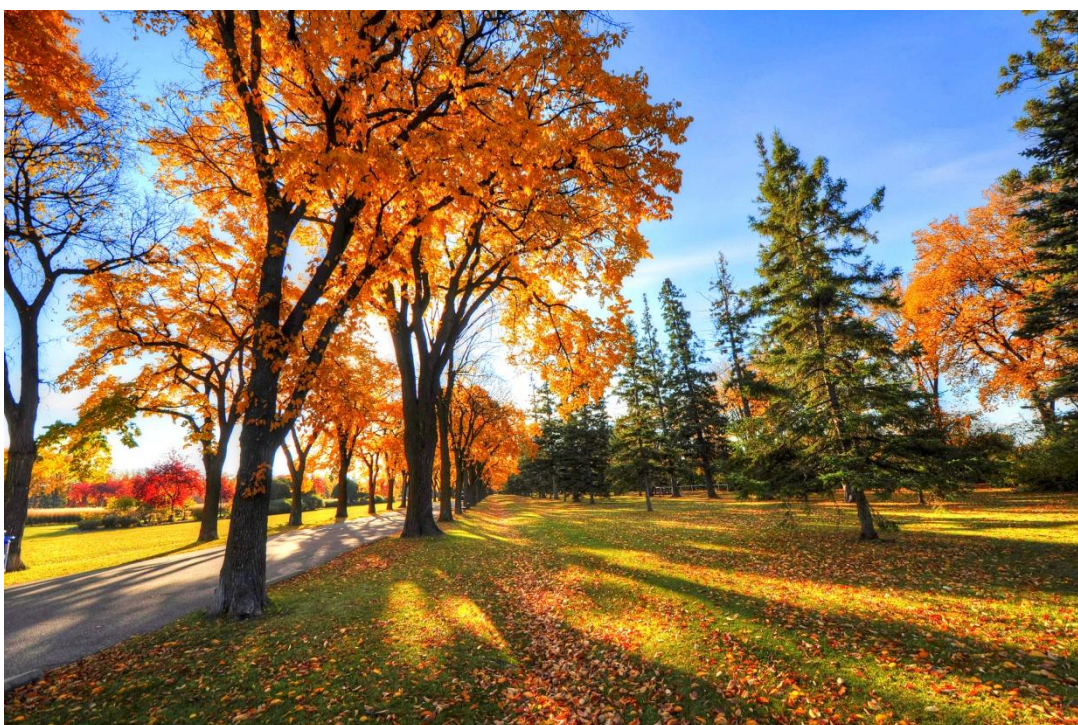
Предлагаем вам послушать сказку «Колобок»

[https://yandex.ru/efir?from=serp&from\\_block=partner\\_context\\_menu&reqid=1599728365923582-1047735080083155369200277-production-app-host-sas-web-yp-41&stream\\_id=vAp2Xi0U17DQ](https://yandex.ru/efir?from=serp&from_block=partner_context_menu&reqid=1599728365923582-1047735080083155369200277-production-app-host-sas-web-yp-41&stream_id=vAp2Xi0U17DQ)

## **6. Листопад, листопад засыпает старый сад**

Цель: создание условий для ознакомления детей с характерными особенностями деревьев, воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней

Предлагаем вам побеседовать с детьми на тему листопад.



## **7. Физическое воспитание**

Цель: создание условия для развития у детей умения действовать по сигналу воспитателя, умения энергично отталкивать мяч при прокатывании

**1 часть-**Ходьба в колонне по одному, по сигналу

**2. часть-**Общеразвивающие упражнения с мячом

Основные виды движения (прокатывание мячей)

Подвижная игра «Кот и воробушки»

**3.часть**-Ходьба в колонне по одному



**Учимся играть**

**Подвижная игра «Воробушки и кот»**

«Кот» (взрослый) располагается на одной стороне зала (площадки, комнаты), а «воробушки» (дети) на другой.

«Воробушки приближаются к «коту» вместе с другим взрослым (педагог, родитель) и во время движения произносят слова:

**Котя, котенька, коток,  
Котя - беленький хвосток,  
Он на брёвнышке лежит,  
Притворился, будто спит.**

На слова «Будто спит», «кот» восклицает «мяу!» и начинает ловить воробушков, которые убегают от него в свои домики



## 8.Музыка

Игровое упражнение «Ладушки» (муз. Н. Римского - Корсакова).

Цель: создание условий для выполнения игровых упражнений (Ладушки) под музыку, развивать слуховое восприятие.

<https://youtu.be/MWQbs6fWzvE>

**Уважаемые родители предлагаем вам выполненные работы с детьми , можете присылать на WhatsApp группы «Гномики».**